

## FICHES SYNODES

### Thème I Les compagnons de voyage

*Dans l'Église et dans la société, nous sommes sur la même route, côte à côte.*

**Une même route :**

Dans notre Église locale, quels sont ceux qui " marchent ensemble ?

**Notre Église :** Quand nous disons "notre Église", qui en fait partie ?..

**Marcher ensemble :** Qui nous demande de marcher ensemble ?..

**Les compagnons de voyage**

Quels sont les compagnons de voyage avec qui nous cheminons, même en dehors du cercle ecclésial ? .  
Quelles personnes ou quels groupes sont-ils laissés à la marge, expressément ou de fait ?

**Autres points à aborder**

### Thème II Écouter

*L'écoute est le premier pas, mais demande d'avoir l'esprit et le cœur ouverts, sans préjugés*

**L'esprit et le cœur ouvert :**

Vers qui notre Église particulière a-t-elle " un manque d'écoute » ?

**L'écoute dans l'Église :**

Comment les laïcs sont-ils écoutés, en particulier les jeunes et les femmes ?

**Les consacrés :**

Comment intégrons-nous la contribution des personnes consacrées, hommes et femmes ? .

**L'Église de tous :**

Quelle place occupe la voix des minorités, des marginaux et des exclus

**Les obstacles de l'écoute :**

Parvenons-nous à identifier les préjugés et les stéréotypes qui font obstacles à notre écoute ?

**Une Église ancrée dans le réel**

Comment écoutons-nous le contexte social et culturel dans lequel nous vivons ?

**. Autres points à aborder**

### Thème III Prendre la parole

*Tous sont invités à parler avec courage et « parrhésie » (!), c'est-à-dire en conjuguant liberté, vérité et charité !*

**Communiquer les uns avec les autres :**

Comment favorisons-nous, au sein de la communauté et de ses divers organismes, un style de communication libre et authentique, sans duplicités ni opportunistes ?

**Communiquer avec notre société Et vis-à-vis de la société dont nous faisons partie**

Quand et comment réussissons-nous à dire ce qui nous tient à cœur ?

**S'exprimer :**

## **FICHES SYNODES**

Quand et comment réussissons-nous à dire ce qui nous tient à cœur ?

### **Communication avec les médias**

Comment fonctionne le rapport avec le système des médias (pas seulement les médias catholiques)?

#### **Les représentants**

Qui parle au nom de la communauté chrétienne et comment ces personnes sont-elles choisies ? .

#### **Autres points à aborder**

## **Thème IV Célébrer**

*Marcher ensemble" n'est possible que si ce chemin repose sur l'écoute communautaire de la Parole et sur la célébration de l'Eucharistie.*

### **Prière et célébration liturgique :**

De quelle façon la prière et la célébration liturgique inspirent et orientent effectivement notre "marcher ensemble" ?

Comment est-ce que cela inspire les décisions les plus importantes

### **La liturgie de tous les fidèles**

Comment encourageons-nous la participation active de tous les fidèles à la liturgie et à l'exercice de la fonction de sanctification ?

### **Participation à la liturgie**

Quelle place est donnée à l'exercice des ministères du lectorat et de l'acolytat ?.....

#### **Autres points à aborder .**

## **Thème V Coresponsables dans la mission**

*La synodalité est au service de la mission de l'Église, à laquelle tous ses membres sont appelés à participer.*

### **Tous acteurs de la mission :**

Puisque nous sommes tous des disciples missionnaires, de quelle manière chaque baptisé est-il convoqué à être un acteur de la mission ?

### **Engagés dans la société :**

Comment la communauté soutient-elle ses membres qui sont engagés dans un service au sein de la société (engagement social et politique, engagement dans la recherche scientifique et dans l'enseignement, au service de la promotion des droits humains et de la sauvegarde de la Maison commune, etc.)

### **Soutien de la communauté :**

Comment la communauté aide-t-elle à vivre ces engagements dans une dynamique missionnaire ?

### **Les choix missionnaires :**

Comment se fait le discernement concernant les choix missionnaires et qui y participe

### **Tradition synodale :**

Comment ont été intégrées et adaptées les diverses traditions en matière de « style synodal », qui constituent le patrimoine de nombreuses Églises, en particulier des Églises orientales, en vue d'un témoignage chrétien fécond ?

#### **Autres points à aborder**

## FICHES SYNODES

### Thème VI Dialoguer dans l'Église et dans la société

*Le dialogue est un chemin qui demande de la persévérance, et comporte aussi des moments de silences et de souffrances, mais qui est capable de recueillir l'expérience des personnes et des peuples.*

**Lieux et modalité de dialogue dans l'Église :**

Quels sont les lieux et les modalités de dialogue au sein de notre Église particulière ?

**Divergences, conflits et difficultés :**

Comment sont gérées les divergences de vue, les conflits et les difficultés ?

**Travailler ensemble :**

Comment encourageons nous la collaboration avec les diocèses voisins, avec et entre les communautés religieuses présentes sur le territoire, avec et entre les associations et mouvements de laïcs, etc. ?

**S'ouvrir aux autres :**

Quelles expériences de dialogue et d'engagement en commun mettons-nous en œuvre avec des croyants d'autres religions et avec ceux qui ne croient pas ?

**Une Église qui dialogue et qui apprend :**

Comment l'Église dialogue-t-elle et apprend-elle d'autres instances de la société : le monde de la politique, de l'économie, de la culture, la société civile, les pauvres... ?

**Autres points à aborder**

### Thème VII Avec les autres confessions chrétiennes

*Le dialogue entre chrétiens de diverses confessions, unis par un seul Baptême, occupe une place particulière sur le chemin synodal.*

**Relations avec les autres confessions chrétiennes :**

Quelles relations entretenons-nous avec les frères et sœurs des autres Confessions chrétiennes ?

Dans quels domaines ces relations ont-elles lieu ?

**Marcher ensemble :**

Quels fruits avons-nous recueillis de ce " marcher ensemble " ?

Quelles difficultés aussi ?

**Autres points à aborder**

### Thème VIII Autorité et participation

*Une Église synodale est une Église de la participation et de la coresponsabilité*

**Objectifs :**

Comment sont définis les objectifs à poursuivre, la voie pour y parvenir et les pas à accomplir ?

**Autorité :**

Comment est exercée l'autorité au sein de notre Église particulière ?

**Travail en équipe et coresponsabilité :**

Quelles sont les pratiques de travail en équipe et de coresponsabilité ?

**Responsabilité des laïcs et fidèles :**

## FICHES SYNODES

Comment sont encouragés les ministères laïcs et la prise de responsabilité de la part des fidèles ?

### Synodalité dans l'Église

Comment fonctionnent les organismes de synodalité au niveau de l'Église particulière (diocèse) ?

Constituent-ils une expérience féconde ?

### Autres points à aborder

## Thème IX Discerner et décider

*Dans un style synodal, les décisions sont prises via un processus de discernement, sur la base d'un consensus qui jaillit de l'obéissance commune à l'Esprit*

### Discernement et prise de décision :

Avec quelles procédures et avec quelles méthodes discernons-nous ensemble et prenons-nous des décisions ?

Comment peuvent-elles être améliorées ?

### Participation de tous :

Comment favorisons-nous la participation de tous aux décisions au sein de communautés structurées d'une manière hiérarchique (évêques/prêtres/diacres/laïcs) ?

### Processus et prise de décision :

Comment conjugurons-nous la phase consultative et la phase délibérative, le processus menant à la prise de décision (decision-making) et le moment de la décision (decision-taking) ?

### Transparence et responsabilité

De quelle façon et avec quels instruments encourageons-nous la transparence et la responsabilité (\*accountability) ?

### Autres points à aborder

## Thème X Se former à la Synodalité

*La spiritualité du marcher ensemble est appelée à devenir le principe éducatif de la formation humaine et chrétienne de la personne, la formation des familles et des communautés*

### Formation des décisionnaires

*Comment formons-nous les personnes, spécialement celles qui occupent des rôles de responsabilité à l'intérieur de la communauté chrétienne, pour les rendre davantage capables de " marcher ensemble ", de s'écouter mutuellement et de dialoguer ?*

*Formation au discernement et à l'exercice de l'autorité Quelle formation au discernement et à l'exercice de l'autorité offrons-nous?*

### Se former pour comprendre notre monde

Quels instruments nous aident-ils à lire les dynamiques de la culture dans laquelle nous sommes immergés et leur impact sur notre style d'Église ?

..... **Autres points à aborder**